



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice del progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN LA-2024-302

Titolo del progetto: “Sipario e dintorni, teatro, arte, musica, inglese e movimento”.

CUP: D84D24002250007

I. C. S. "PIETRO VANNI"-VITERBO
Prot. 0019192 del 24/10/2024
VI-2 (Uscita)

Agli Atti
All’Albo OnLine
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO AVVIO DELLA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI SUL PROGETTO LA-2024-302-“Sipario e dintorni, teatro, arte, musica, inglese e movimento” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non

possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Delibera n. 80 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 106 del 24 Gennaio di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali adottato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 23/11/2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 111 del 16/05/2024 avente ad oggetto l'autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi Strutturali Europei -

Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto n. 139 del 16/05/2024 avente ad oggetto l’autorizzazione alla partecipazione alla progettualità PN 2127 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Avviso Pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25;

VISTA la candidatura all’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, del nostro istituto n. 9875 del 23/05/2024

VISTA la lettera autorizzativa Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 inviata attraverso piattaforma SIF 2021 ed assunta al protocollo con prot. n. 12060 del 21 giugno 2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di € 51.999,00 come indicata nella lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12 giugno 2024;

VISTA la nota prot. n. 87558 del 21/06/2024 avente ad oggetto chiarimenti per l’iscrizione del finanziamento in bilancio;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 12167 del 24/06/2024;

VISTA la determina di avvio formale delle procedure per il PN 2127 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo (FSE+) Ns. prot. n. 17872 del 09/10/2024;

VISTA la determina di nomina RUP con Ns. Prot. 12875 del 09/07/24;

VISTA la dichiarazione di insussistenza incompatibilità del RUP con Ns. Prot. 17333 del 03/10/24;

VISTA la disseminazione relativa a comunicazione, informazione e pubblicità progetto *ESO4.6.A4.A-FSEPN LA-2024-302-“Sipario e dintorni, teatro, arte, musica, inglese e movimento”* nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Ns. Prot. 12293 del 26/06/2024

VISTO L'avviso di selezione interna n prot 18274 del 14 ottobre

TENUTO CONTO che per i moduli “Teatrando Junior first” 1 e 2 non sono pervenute candidature per figure di Esperti

RITENUTO di dover procedere con avviso esterno,

DECRETA

di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per esperti per la realizzazione di 2 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità per il progetto *“Sipario e dintorni, teatro, arte, musica, inglese e movimento”* nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”

2021-2027

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste	n° ore esperto
1	Consapevolezza ed espressione culturale - SS1G	Teatrando Junior first 1	1 esperto	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale- SS1G	Teatrando Junior first 2	1 esperto	30

Breve descrizione dei moduli:

Teatrando Junior first 1	Percorso laboratoriale guidato da un operatore teatrale per la scuola secondaria
Teatrando Junior first 2	Percorso laboratoriale guidato da un operatore teatrale per la scuola secondaria

Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 70,00 per la figura dell'esperto.

La selezione è finalizzata ad individuare ESPERTI per massimo n. 2 (DUE) unità per i percorsi destinati agli studenti della scuola secondaria dell'istituto.

Gli incarichi avranno durata sino al termine previsto dalla normativa, per un importo cumulativo massimo pari a € 4200,00 (euro quattromiladuecento/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Tutti i compensi, subordinati alla realizzazione e rendicontabilità dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo, verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma, pertanto nessuna responsabilità in merito agli stessi può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

I relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina.

Si assume l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Cristina BALEANI
(firmato digitalmente)