



Ministero dell'istruzione e del merito

I. C. S. "PIETRO VANNI"-VITERBO
Prot. 0010565 del 02/06/2024
VI-2 (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo OnLine
Ad Amministrazione Trasparente
Alla Piattaforma PNRR Futura

DECRETO DI AVVIO DELLA SELEZIONE DI FORMATORI E TUTOR INTERNI PER I LABORATORI SUL CAMPO INERENTI IL CODING DESTINATI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo del progetto: "V@nniNform@zione"

Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35120

CUP: D84D23004060006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Visto la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

Vista la legge 9 gennaio 2004, n.4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";





Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante *“Codice dell’Amministrazione Digitale”*;

Visto il D.l. del 28 agosto 2018, n. 129 recante *istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche*, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto Il DM n. 435 del 16/06/2015;

Visto Il CCNL 2019-2021 del personale comparto Istruzione e ricerca sottoscritto il 18/01/2024;

Visto Il PTOF 2022-2025 approvato con delibera n. 77 del Collegio Docenti del 18/12/2023;

Visto Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 106 del 24/01/2024 del Consiglio d’Istituto;

Visto Il D.Lgs 18 aprile n.50 recante Codice dei Contratti Pubblici e il D.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Nuovo codice degli appalti;

Visto Il Regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”* ;

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”*;

Vista la normativa per gli incarichi al personale , di cui art. 7, comma 6, del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, alla Circolare 11 marzo 2008, n. 2 della Funzione Pubblica, agli art. 44 e 45, comma 2, lettera h, del Decreto Interministeriale n. 129/18;

Visto Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n.541/2014/UE;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

Vista la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



- Visto** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Vista** la legge 10 gennaio 2024, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Rilevato** che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai "progetti in essere" di cui al citato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;
- Visto** il D.M. n. 66 del 12 Aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- Vista** la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 141549 del 7 Dicembre 2023 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito che ha diramato le Istruzioni operative;
- Vista** la Delibera n. 80 del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25;
- Vista** la Delibera n. 80 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;
- Vista** la delibera di approvazione del Programma Annuale 2024 del Consiglio d'Istituto n. 106 del 24 gennaio 2024;
- Visto** il Contratto Integrativo d'Istituto a.s 2023/2024 in merito all'accesso alle risorse di cui trattasi;
- Vista** la delibera n. 85 del Collegio Docenti del 18/12/2023 con la quale è stata deliberato il progetto da presentare per la candidatura PNRR Formazione Docenti Decreto Ministeriale 66/2023;
- Vista** la delibera n. 89 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto da presentare per la candidatura PNRR Formazione Docenti Decreto Ministeriale 66/2023;
- Vista** la delibera n. 92 del Collegio Docenti del 29/02/2024 di approvazione e realizzazione del Progetto "V@nniNform@zione";
- Vista** la delibera n. 113 del Consiglio d'Istituto del 04/03/2024 di approvazione e realizzazione del Progetto "V@nniNform@zione";



Visto l'avviso pubblico relativo alla Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Visto l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0021642 del 18/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.C. "Pietro Vanni" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "V@nniInform@zione", CUP D84D23004060006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35120, protocollo interno n. 4713 del 11/03/2024, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 66/2023 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Tenuto conto dell'assegnazione all'Istituto Comprensivo "Pietro Vanni" del finanziamento di euro 48.707,68 per lo svolgimento del progetto "V@nniInformazione", CUP D84D23004060006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35120, protocollo interno n. 4713 del 11/03/2024, finanziato nell'ambito del decreto del Ministero dell'istruzione 66/2023 e dall'Unione Europea Next Generation EU;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5677 del 22/03/2024 del progetto "Investimento M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35120 - CUP: D84D23004060006" - Aggregato A3.21;

Vista la determina di avvio formale delle procedure per il D.M. 66/2023 Ns. prot. n. 5688 del 23/03/2024;

Vista la determina di nomina RUP per la misura "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023) con Ns. Prot. 5689 del 23/03/24;

Vista la dichiarazione di insussistenza incompatibilità del RUP per la misura "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023), Ns. Prot. 5690 del 23/03/24;

Vista la disseminazione relativa a informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere PNRR per la misura "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023), Ns. Prot. 5691 del 23/03/2024;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto "V@nniInformazione", CUP D84D23004060006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35120, di procedere alla preventiva acquisizione di disponibilità allo svolgimento dei Corsi di Formazione (percorsi e laboratori) che è intenzione di realizzare da parte del personale docente interno di questa Istituzione Scolastica;

Considerato che per ciascuno dei percorsi che saranno individuati è necessario procedere all'affidamento di incarichi nel rispetto delle Istruzioni Operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con Nota n. 141549 del 07.12.2024;

Considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e



funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Considerata la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Cristina BALEANI, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che la Dott.ssa Maria Cristina BALEANI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Visto il progetto e le necessità formative individuate e presentate dalla comunità di pratiche;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'Istituzione Scolastica a personale docente/esperto, la pubblicazione degli avvisi pubblici per il seguente percorso/attività:

n. 1 (uno) Laboratorio Di Formazione Sul Campo - "CODING per la scuola dell'infanzia con uso dell'iPad"

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.

Gli incontri si svolgono in presenza.

I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale.

I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.

Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor.

La selezione interna è finalizzata ad individuare ESPERTI e TUTOR per massimo n. 2 (due) unità per il percorso destinato rispettivamente ai docenti della scuola dell'infanzia; l'argomento dei laboratori sarà il CODING esperito mediante gli iPad.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Gli incarichi avranno durata sino al termine previsto dalla normativa, per un importo cumulativo massimo pari a € 1.560,00 (euro millecinquecentosessanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni sopra riportate, che dovranno essere svolte da ciascun incaricato.

I relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina.

Si assume l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Cristina Baleani
(F.to digitalmente)